

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Introducción al Programa Educativo	Ciclo: Otoño 2018
Profesor(a): Mario Baltazar Collí Collí. Correo electrónico: mario.colli@uimqroo.edu.mx Maricela Sauri Palma. Correo electrónico: maricela.sauri@uimqroo.edu.mx Olivia Hernández González. Correo electrónico: olivia.hernandez@uimqroo.edu.mx Gilberto Avilez Tax. Correo electrónico: gilberto.avilez@uimqroo.edu.mx José Ricardo Hernández Gómez. Correo electrónico: jose.hernandez@uimqroo.edu.mx José Guillermo Talavera Lucero. Correo electrónico: jose.talavera@uimqroo.edu.mx Óscar Lucán Parrao Rivero. Correo electrónico: oscar.parrao@uimqroo.edu.mx Nelsy Jiménez Pat. Correo electrónico: nelsy.jimenez@uimqroo.edu.mx	Clave: PIMI 1
Objetivo general: Conocer la naturaleza de la carrera que cursarán y de la Universidad en su contexto intercultural. Objetivos específicos: 1.- Acompañar el proceso formativo de primer y segundo semestres desde el enfoque de la carrera del estudiante. 2.- Orientar al estudiante en la importancia de sus asignaturas para su carrera profesional. 3.- Conocer el modelo intercultural a partir de las experiencias concretas de estudiantes, profesores, administrativos, autoridades e invitados.	Horas: 16 Créditos: 0
Antecedentes académicos: Haber cursado el PIMI.	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular (relación vertical y horizontal con otras asignaturas): La asignatura es soporte para el entendimiento del modelo educativo intercultural con referencias específicas a la carrera profesional y a la Universidad.	
Competencias generales y específicas a desarrollar: 1.- Ambientarse en el modelo educativo intercultural de la UIMQROO. 2.- Ambientarse al Programa Educativo que cursarán.	
Contribución al perfil de egreso: Permite que se tengan estudiantes con el perfil intercultural declarado y por lo cual ejerzan el Código de Ética de la Universidad.	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema único: La carrera universitaria y la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo. Objetivo: Ambientar a los nuevos estudiantes al modelo educativo y a su carrera profesional.			
I	Presentación de la academia del Programa Educativo	El Profesor se presenta y presenta a sus compañeros de academia.	Ninguna
II	Modelo educativo e interculturalidad	Explicar el modelo y la práctica de la interculturalidad.	Modelo educativo
III	Presentación del Plan de Estudios de la carrera	Explicar el mapa curricular y sus elementos.	Plan de estudios
IV	Eventos académicos de la carrera y de la Universidad.	Presentar el calendario de eventos y la importancia de la participación estudiantil.	Programa educativo y calendario de eventos institucionales
V	El campo laboral del egresado.	Explicar el campo laboral y presentar egresados desatacados.	Plan de estudios

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
VI	Política integral de gestión ambiental, Programa de manejo de residuos y Proyectos de limpieza universitaria.	Presentar la política, programas y proyectos de jornadas de limpieza y la importancia de la participación universitaria.	Política, programa y jornadas de limpieza
VII	La vinculación comunitaria desde la práctica de los estudiantes de 3°, 5° y 7° semestres	Que estudiantes de semestres avanzados expongan su experiencia y resultados de la vinculación con las comunidades.	Experiencias estudiantiles
VIII	La importancia de los idiomas en la carrera profesional	Valorar el Maya, el Inglés y el Español como idiomas relevantes para el modelo.	Experiencias de estudiantes y profesores
IX	La estructura organizativa y la comunicación universitaria intercultural	Explicar la organización e importancia de la comunicación en la interculturalidad.	Manual de organización
X	SIGC y los trámites básicos del estudiante intercultural	Ver los trámites estudiantiles y el SIGC como forma de coordinación.	Página web de la UIMQROO
XI	La tutoría y el iknal de la Universidad	Explicar los elementos de apoyo a la vida universitaria.	Mario Collí Collí
XII	Movilidad estudiantil y de profesores	Presentar los resultados históricos y convocatorias vigentes para la movilidad.	Experiencias de estudiantes y profesores
XIII	El abuelo tutor y los sabios locales en la UIMQROO	Explicar las figuras sui géneris de la Universidad y presentar a alguna de ellas.	Mario Collí Collí
XIV	Las ceremonias mayas e interculturales en la Universidad.	Presentar el calendario de ceremonias y la importancia de la participación universitaria.	Martiniano Pérez Angulo
XV	Relaciones locales, nacionales e internacionales de la Universidad	Presentar el conjunto de instancias a las que pertenece la Universidad y los convenios vigentes que se tienen.	María Luisa Raygoza Alcocer
XVI	El papel de la Universidad en el desarrollo local	Explicar la relación de los PE, con la Misión de la Universidad y las necesidades del desarrollo del entorno.	María Luisa Raygoza Alcocer

Evaluación

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Evaluación parcial (asistencia a los primeros dos subtemas).	15
2. Evaluación comprensiva en la semana XVII (valoración del profesor).	30
3. Valores: Los del código de ética (autovaloración)	15
4. Interculturalidad: Los rasgos del Perfil intercultural del estudiantes (valoración del compañero estudiante).	40
Total (La calificación de esta asignatura contará como el 15 % del Taller de Desarrollo Humano I).	100

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente: Ser profesor universitario de tiempo completo con el perfil intercultural.

Bibliografía

Principal

Complementaria